浙江大学生物医学工程与仪器科学学院文件

生仪学院〔2022〕16号

浙江大学生物医学工程与仪器科学学院 人才培养成效激励办法 (试行)

为进一步学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对浙江大学指示精神，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《浙江大学研究生导师管理办法》等文件要求，浙江大学生物医学工程与仪器科学学院坚持立德树人根本任务，持续深化三全育人综合改革，以人才培养成效为目标导向，结合学院实际，特制定本激励办法。

一、指导原则

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代人才培养要求，坚持为党育人、为国育才，按照更高质量、更加卓越、更受尊敬、更有梦想的战略导向，凝聚力量、整合资源，建设师生德育共同体，为培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的生物医学工程领域高素质创新人才与领导者共同努力。

二、激励对象

研究所、教师团队或个人、学生。

三、激励办法

（一）研究所

研究所按照附件《育人成效赋分量化表》统计当年度育人工作得分，总分排在第一的研究所授予年度“育人成效突出贡献奖章”。

（二）教师团队或个人

研究生导师、德育导师、班主任以及其他参与人才培养工作的教职工，按照附件《育人成效赋分量化表》统计当年度育人工作得分。当年度赋分不低于 15 分，且排名前三的教师团队或个人，获得博士生招生名额 0.5N、0.3N、0.2N 奖励（N 数值根据当年度学院招生指标情况由党政联席会讨论确定）；获得赋分情况将作为育人成效纳入下一轮聘岗考核；对于育人成效显著且表现优秀的教职工优先获评学院博日奖教金，优先推荐浙江大学“五好导学团队”、服务国家战略就业奖教金、优秀班主任、优秀德育导师等校级奖项和荣誉评选。

（三）学生

学生按照附件《育人成效赋分量化表》统计当年度得分，排名前三的学生可以推荐学院荣誉奖学金评选。在其突出贡献领域优先推荐参加当年校级奖学金及荣誉评选，如获奖后奖学金和荣誉均可与学院奖学金和荣誉兼得。

四、实施办法

学院将于每年1月底前对上一年度学生培养成效进行考核，研究所、教师团队或个人以及学生参照附件《育人成效赋分量化表》结合年度工作参与考评，并提供相应佐证材料，由学院本科生教学科、研究生教学科、团委进行复核统计。最终由学院党政联席会会议根据申报情况进行审定。

五、相关说明

1. 按照附件中赋分明细统计年度积分；
2. 获得的博士生招生名额奖励可以跨年度累计；
3. 如有其他未在附件内涉及的人才培养成效，可以向学院提出申请，经认定后给予赋分；
4. 具体实施秘书单位为学院团委，负责通知下发，材料收集及汇总等相关工作；
5. 本办法自发布之日起开始实施。

浙江大学生物医学工程与仪器科学学院

2022年6月30日

附件 1:

育人成效赋分量化表

培养目标	对象	指标	赋分
全面发展	研究所	当年度应届毕业生总体就业率达 100%，98%	10/5
		毕业生赴特殊地域（西部地区、北京、上海）就业率，从高到低，位列前 2 名的研究所从高到低，位列前 2 名的研究所	10/5
	教师团队或个人	学生获得竺可桢奖学金	20
		学生获得浙江大学十佳大学生荣誉称号	20
		课题组获得“五好”导学团队/提名团队	30/10
		毕业生赴西部、北京、上海地区就业（上限为 5 分）	2
		牵头对接建立重点就业引导单位学生社会实践基地（上限为 10 分）（上限为 10 分）	5
		班级深造率达 60%及以上或位居全校前十或赴世界 50 强大学（依据当年 US-NEWS, QS 和 TIMES 世界大学排名榜）海外升学比例高于全校平均水平（赋分对象学院本科班主任）	15
	学生	获得竺可桢奖学金	50
		获得浙江大学十佳大学生荣誉称号	50
	全球竞争力	教师团队或个人	毕业生赴国际组织实习或任职
指导本科生到境外 top10 高校升学			5
学生		赴国际组织实习或任职	20
		赴世界 top10/50 强大学攻读研究生	20/10
高素质	研究所	院级重点单位（包括知名医疗器械、三甲医院或部队医院、一流大学建设高校、省部级及以上科研设计机构、自主创业等）比例从高到低，位列前 2 名的研究所	10/5

创新人才	教师团队或个人	学生获省/校优博学位论文	15	
		学生获省优硕学位论文	10	
		学生获得学会优秀学位论文（经委员会审议）	10-5	
		指导学生获得“挑战杯”系列赛事省赛特等奖或国赛一等奖及以上；省赛一等奖或国赛二等奖；省赛或国赛获其他奖。（第一指导老师）	30/15/5	
		指导学生获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖；省赛金奖或国赛银奖；省赛或国赛获其他奖（考虑第一指导老师）	30/15/5	
		指导学生参加其他国家级/省级学科竞赛的，经委员会审议通过后参照上述大赛执行。	20-5	
		指导学生获得浙江大学“启真杯”学生十大学术新成果奖。（考虑第一指导老师）	5	
	学生	获得“挑战杯”系列赛事省赛特等奖或国赛一等奖及以上；省赛一等奖或国赛二等奖；省赛或国赛获其他奖。（前三排名 100%，30%，10%）	30/15/5	
		获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖；省赛金奖或国赛银奖；省赛或国赛获其他奖。（前三排名 100%，30%，10%）	30/15/5	
		参加其他国家级/省级学科竞赛的，经委员会审议通过后参照上述大赛执行。（前三排名 100%，30%，10%）	20-5	
		获得浙江大学“启真杯”学生十大学术新成果奖。（前三排名 100%，30%，10%）	5	
	领导者	研究所	赴校级重点单位（包括国际组织，基层选调、国防军工单位、以及国字号单位、重要国企、重点高校、重要媒体、重要金融机构、省外三甲医院、部队以及包括世界 500 强企业在内的全球各领域顶尖企业等）比例从高到低，位列前 2 名的研究所	15/10
		教师团队或个人	毕业生录取为中央部委（不含下设单位）/毕业生录取为中央部委下设单位、省、市自治区选调生；（上限 15 分）	10/5
赴国防军工单位，入职国家级科研院所等重要学术机构；（上限 15 分）			5	

	学 生	赴国防军工单位攻读研究生或工作	10
		录取为中央部委/省市自治区选调生	20/10
		录取为西藏新疆等专项人才计划	20
		录取为浙江大学 2+2、1+2 免试研究生	10

抄送：学院各部门

生仪学院党政办公室   主动公开   2022年6月30日印发